Утверждена:

 Постановлением Мэра

 Аларского района

 от «08» ноября 2013г.

 № 982-п

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«О СОХРАНЕНИИ И ДАЛЬНЕЙШЕМ

РАЗВИТИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В

АЛАРСКОМ РАЙОНЕ НА 2014-2016

ГОДЫ»

Кутулик 2013

**ПАСПОРТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы  | Муниципальная программа «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в Аларском районе» на 2014-2016 годы (далее – Программа) |
| Нормативно правовые акты регулирующие основание для разработки программы  | Распоряжение Мэра Аларского района «О разработке муниципальной программы «О сохранении и дальнейшем развитии бурятского языка в Аларском районе на 2014-2016 годы» от 07.11.2013г. №397-р |
| Муниципальный Заказчик  | Администрация МО «Аларский район»  |
| Основные разработчики программы | Комитет по образованию администрации МО «Аларский район» |
| Цели и задачи программы | Цель: Создание условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в Аларском районе, как главной составляющей этнической самобытности бурятского народа.Задачи: 1) сохранение и увеличение количества образовательных учреждений в Аларском районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;2) увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу;3) сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной, культурно-досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка (научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, акции);4) содействие в повышении педагогического мастерства учителей бурятского языка;5) укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений в Аларском районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования |
| Сроки и этапы реализацииПрограммы | 2014-2016 годы.Программа реализуется в один этап. |
| Перечень основных мероприятий | 1. Приобретение учебно-методической, художественной литературы нового поколения на бурятском языке для образовательных учреждений в районе;2. Приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования в кабинеты бурятского языка и литературы в образовательные учреждения района;3. Проведение конкурса: «Лучший учитель родного языка»;4. Проведение конкурса «Лучший педагог родного языка дошкольных образовательных учреждений»;5. Проведение смотров-конкурсов кабинетов родного языка;6. ежегодный месячник, посвященный бурятскому языку (конкурсы, диктанты, сочинения);7. Проведение конкурсов на лучший образовательный проект этнокультурной направленности для детей дошкольного возраста;8. Проведение научно-практической конференции «Семья как центр сохранения национальной самобытности»;9. Проведение научно-практической конференции «Бурятский язык и национальная культура в системе общего и дошкольного образования»;10. Проведение научно-практической конференции «Бурятский язык: история и современность»;11. Проведение научно-практической конференции «Национальное самосознание и учитель родного языка»;12. Проведение ежегодной акции единого действия «Говорим на родном языке!», посвященной Международному дню родного языка;13. Организация и проведение районного молодежного фестиваля национальных культур «Храни свои корни»;14. Организация и проведение районного конкурса юных сказителей «Улигершин»; 15. Организация курсовой подготовки учителей бурятского языка;16. Выезды учителей бурятского языка Аларского района в Республику Бурятия, Забайкальский край по обмену педагогическим опытом; |
| Исполнители Программы | Комитет по образованию администрации МО «Аларский район |
| Объемы и источники финансирования  | Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета МО «Аларский район».Общий объем ассигнований на финансирование Программы на период с 2014 по 2016 годы составляет 510,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год –150,0 тыс. рублей;2015 год –180,0 тыс. рублей;2016 год –180,0 тыс. рублей |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | 1) увеличение удельного веса образовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей с 27,7% в 2013 году до 61,1% в 2016 году;2) увеличение доли учащихся, изучающих бурятский язык и литературу, от общего количества учащихся с 13% в 2013 году до 23% в 2016 году;3) увеличение количества участников мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка с 20,3% в 2013 году до 31,1% в 2016 году;4) увеличение количества учителей бурятского языка, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 25% в 2013 году до 100% в 2016 году;5) увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных учебно-методической, художественной литературой по бурятскому языку и литературе, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебной литературой на местном диалекте, авторскими учебно-методическими программами, с 18,1% в 2013 году до 100% в 2016 году |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1) формирование позитивного отношения населения Аларского района к изучению бурятского языка;2) создание условий на территории Аларского района для изучения и дальнейшего развития бурятского языка, его популяризация среди подрастающего поколения;3) обеспечение образовательных учреждений Аларского района государственными образовательными стандартами и программами, учебно-методическими комплексами на бурятском языке нового поколения;4) совершенствование работы образовательных учреждений с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования по обучению бурятскому языку |
| Система организации контроля за выполнением программы  | Комитет по образованию администрации МО «Аларский район»Отчет «Об исполнении Программы по итогам года на заседании Думы МО «Аларский район».Раз в полугодие отчет об эффективности реализации программы в отдел экономики и прогнозирования администрации МО «Аларский район» |

Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В Аларском районе проживает около 21 тысячи человек, представителей более 7 национальностей. Коренной народ, буряты, составляют 22 % населения. За последнее время органами местной власти и органами местного самоуправления муниципальных образований Аларского района проводится комплекс мероприятий по эффективному использованию и развитию национального языка и культуры, что благотворно отражается на духовном обогащении как людей преклонного возраста – носителей исторических ценностей самобытности бурят, так и подрастающего поколения.

Существенным фактором сохранения и развития родных языков традиционно является сфера образования. Одним из важнейших принципов государственной политики в области образования, закрепленных в пункте 2 статьи 2 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1
«Об образовании» является защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

В соответствии с пунктом 2 статьи 6 Закона Российской Федерации
от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Анализ изучения бурятского языка в образовательных учреждениях Аларского района по состоянию на начало 2013 года показывает, что на территории района программы дошкольного образования с изучением бурятского языка реализуются в 6 учреждениях из 24 общеобразовательных учреждений, что составляет 25% от общего числа дошкольных учреждений в районе (таб.1).а

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2012 год | 2013 год |
| Количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (ед.) всего, в том числе: | 23 | 24 |
| количество образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на бурятском языке (ед.); | 5 | 6 |
| доля образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования на бурятском языке в общем количестве образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (%) | 22 % | 25% |

В 2013 году из общего количества обучающихся дошкольных учреждений – 162, изучают родной язык – 79, что составляет 49% (таб.2)

 Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ДОУ | Общее кол-во детей | Из них бурят | Изучают родной язык |
| 1.  | МКДОУ Аларский д/сад | 48 | 33 | 17 |
| 2. | МКДОУ Бахтайский д/сад | 37 | 25 | 21 |
| 3. | МКДОУ Ныгдинский д/ сад | 43 | 40 | 15 |
| 4 | МКДОУ Алятский д/сад | 19 | 15 | 7 |
| 5 | МКДОУ Зангейский д/с | 15 | 15 | 12 |
| 6 | МКДОУ Куйтинский д/сад | 15 | 14 | 7 |
|  | ИТОГО: | 162 (100%) | 128 (79%) | 79 (49%) |

 В целях оптимизации расходования бюджетных средств, в рамках формирования единого образовательного пространства на территории района ежегодно происходит изменение сети общеобразовательных учреждений. В связи с малочисленностью контингента обучающихся закрываются и реорганизуются малокомплектные общеобразовательные учреждения. Так, в 2010 году 2 начальные школы (Готольская, Бурковская) были законсервированы, а основные школы (Кукунурская, Куйтинская, Икинатская) и начальные школы ( Алзобейская, Куркатская, Наренская) вошли в состав средних школ, как структурные подразделения. Но в 2012 году Алзобейская, Куркатская, Наренская НОШ были законсервированы

 В 2012-2013 учебном году в Аларском районе функционируют 5 средних образовательных учреждений, в которых изучается бурятский язык и литература:

1.МБОУ Аларская СОШ и структурное подразделение: Кукунурская НОШ

2.МБОУ Алятская СОШ

3.МБОУ Бахтайская СОШ

4.МБОУ Идеальская СОШ, структурное подразделение Куйтинская НОШ

5.МКОУ Ныгдинская СОШ.

Общее образование (в учебном плане)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Название учебного курса | Как предмет обязательный | Как предмет по выбору | Как факультатив |
| класс | кол-во часов | число уч-ся | класс | кол-во часов | число уч-ся | класс | кол-во часов | число уч-ся |
| 1 | МБОУ Аларская СОШ | Бурятский язык | 2-9 | 11 | 174 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бурятская литература |  |  |  | 8-9 | 3 | 37 |  |  |  |
|  |  | Традиционная культура народов Прибайкалья |  |  |  |  |  |  | 7-8 | 3 | 33 |
|  |  | История земли Иркутской | 10 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Литература Восточной Сибири | 5-6 | 3 | 42 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | География Иркутской области | 8-9 | 3 | 53 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ Алятская СОШ | Бурятский язык | 2-4 | 3 | 43 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бурятская национальная культура | 5 | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | История Усть-Ордынского бурятского округа | 11 | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | История Сибири | 7 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Литература родного края | 7 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МБОУ Бахтайская СОШ | Бурятский язык | 2-67-9 | 12 | 80 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Бурятская литература | 8-9 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Ономастика |  |  |  | 10 | 1 |  |  |  |  |
|  |  | История Усть-Ордынского бурятского округа |  |  |  | 11 | 1 |  |  |  |  |
| 4 | МКОУ Ныгдинская СОШ | Бурятский язык |  |  |  | 2-9 | 9 | 76 |  |  |  |
|  |  | Бурятская литература |  |  |  | 2-3, 5-9 |  | 71 |  |  |  |
|  |  | Бурятские народные игры и танцы |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 12 |
| 5 | Кукунурская НОШ | Бурятский язык |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Куйтинская НОШ | Бурятский язык | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |

Общее количество обучающихся, изучающих бурятский язык как предмет в 1-4 классах – 165 человек, 5-9 кл.- 212. Итого: 377.

 Качественный состав педагогических работников образовательных школ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего школ |  Число учителей | Образовательный уровень | Педагоги-пенсионеры | Категории |
|   | всего | начальные | основные | Высш.  | ср.спец. |
| I кат. | высшая |
|  5 |  6 |  3 |  3 |  5 |  1 |  1 |  3  | 1 |

 В учебном году вариативная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения на изучение бурятского языка:

 МБОУ Аларская СОШ, 2-9 классы- по 2 часа;

 МБОУ Алятская СОШ, 2-4 классы - по 1 часу;

 МБОУ Бахтайская СОШ, 2-6 классы - по 1 часу;

 7 класс - 2 часа

 8-9 классы - 2,5 ч (язык и литература)

 10 класс - 1 час (бурятская литература)

 МКОУ Ныгдинская СОШ, с 1-6 классы по 1 часу

 7-8 классы по 2,5ч (язык и литература)

 Куйтинская НОШ, 2-4 (1комп.) - 1 час.

 В районе по сохранению и развитию языка, традиций бурятского народа и удовлетворения языковых прав обучающихся открыты инновационные экспериментальные площадки на базе следующих образовательных учреждений:

 МБОУ Бахтайская СОШ является школой-лабораторией в рамках областного мега-проекта «Развитие инновационного потенциала образовательной деятельности как условие достижения нового качества образования»;

 МБОУ Аларская СОШ по теме: «Формирование и развитие установок толерантного сознания и этноэкологического воспитания в условиях сельской школы»;

 МБОУ Идеальская СОШ по теме: « Здоровьесберегающее сопровождение обучения и использование методов этнопедагогики в здоровьесберегающем пространстве сельской школы»

 МКОУ Ныгдинская СОШ по теме: «Социализация личности обучающегося по средствам формирования ключевых компетенций»

 В целях развития интереса и приобщения обучающихся к народным традициям, обычаям, культуре бурятского народа созданы 7 фольклорных ансамблей при школах:

 МБОУ Аларская СОШ « Тэрэнги», «Зоригжол»;

 МБОУ Бахтайская СОШ «Ургы»;

 МБОУ Идеальская СОШ «Булаг»:

 МКОУ Ныгдинская СОШ «Туяа»;

 МБОУ Нельхайская СОШ «Наран»

 Ознакомление с историей родного края, его народным творчеством, особенностями быта, национальной кухней проходит через краеведческие кружки и кружки национальной направленности: «Традиционная культура Прибайкалья», «Бурятская национальная культура», «Бурятские игры и танцы», «Бурятская кухня», вокальный кружок «Тимуджины». Всего в районе 11 краеведческих музеев, на базе которых созданы краеведческие кружки.

 Участники фольклорных ансамблей принимают самое активное участие во всех национальных праздниках, фестивалях, конкурсах на районном, региональном, международных уровнях и занимают призовые места. Больших успехов в подготовке талантливых детей на конкурсы разного уровня, добиваются руководители ансамблей: Марактаева С.Н., (МБОУ Аларская СОШ), Бурункуева К.К.(МБОУ Бахтайская СОШ), МКОУ Ныгдинская СОШ (Петинова Н.Д.Алексеева В.М.).

 В последние годы родительская общественность изменила свое отношение к изучению языка в школах и детских дошкольных учреждениях, стала активнее принимать участие в проводимых мероприятиях, самостоятельно изучать язык и культуру народов, проживающих на территории района.

 Положительную роль оказало то, что администрации района, округа, области и центры сохранения и развития бурятского этноса, народных ремесел стали уделять больше внимания развитию системы обучения бурятскому языку и литературе, традиционной культуре в истории родного края.

 По результатам анкетирования среди обучающихся в 2010 году, у 91% школьников появился интерес к изучению языка, ознакомлению с традициями, обычаями, культурой бурятского народа, появилось желание участвовать в мероприятиях этнокультурной направленности.

 Традиционными формами сохранения, развития и популяризации бурятского языка является проведение администрацией Усть-Ордынского Бурятского округа таких значимых мероприятий, как мониторинг по вопросам сохранения и развития национальной самобытности бурятского народа на территории Округа, научно-практические конференции, акция «Говорим на родном языке!», посвященная Международному дню родного языка, окружной конкурс юных сказителей «Улигершин», молодежные фестивали национальных культур «Храни свои корни», «Язык – душа народа», месячник бурятского языка в образовательных учреждениях района с этнокультурной составляющей в рамках проведения национально-культурного праздника «Сагаалган».

Проведение данных мероприятий позволяет повысить интерес обучающихся к бурятскому языку, культуре, истории родного края, внедрять инновационные технологии в обучение бурятскому языку и литературы в общеобразовательных учреждениях района, повышать квалификацию педагогов бурятского языка.

Вместе с тем, надо отметить, что существует и проблемы в изучении бурятского языка, которые требуют сегодня безотлагательного решения:

1) снижение числа жителей Аларского района, знающих бурятский язык, а также слабая мотивация на изучение и применение бурятского языка как языка общения;

2) отсутствие комплексного подхода к решению проблем сохранения и развития бурятского языка;

3) слабая материально-техническая, учебно-методическая база общеобразовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;

 4) проблема подготовки и переподготовки специалистов, владеющих различными инновационными образовательными технологиями, современной методикой обучения бурятскому языку, соответствующей новым образовательным стандартам.

 5) в условиях модернизации образования школами района осуществлен переход на региональный базисный учебный план. Количество учебных часов на изучение бурятского языка недостаточно для полноценного овладения обучающимися языком, учитывая, что в районе русскоязычная среда и дети, в большинстве, приходят в школу, не владея языком даже на бытовом уровне.

Многофакторность проблем сохранения бурятского языка, восстановления культурных ценностей, создания оптимальных условий для дальнейшего изучения и развития языка в сочетании с культурными ценностями составляют единый комплекс задач, который успешно может быть решен на основе принципов программно-целевого метода. Программа является организационной основой решения вышеназванных проблем по сохранению и развитию бурятского языка в районе.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Цель Программы: Создание условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в Аларском районе, как главной составляющей этнической самобытности бурятского народа.

Достижение цели Программы предполагается за счет решения следующих задач:

1) сохранение и увеличение количества образовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования;

2) увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу;

3) сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной, культурно-досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка
(научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, акции);

4) содействие в повышении педагогического мастерства учителей бурятского языка;

5) укрепление материально-технической, учебно-методической базы общеобразовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования.

Сроки и этапы Программы: 2014-2016 годы.

Программа реализуется в один этап.

В результате реализации мероприятий Программы планируется достичь следующих основных показателей результативности:

1) увеличение удельного веса образовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей с 27,7% в 2013 году до 61,1% в 2016 году;

2) увеличение доли учащихся, изучающих бурятский язык и литературу, от общего количества учащихся с 13% в 2013 году до 23% в 2016 году;

3) увеличение количества участников мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка с 20,3% в 2013 году до 31,1% в 2016 году;

4) увеличение количества учителей бурятского языка, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 25% в 2013 году до 100% в 2016 году;

5) увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных учебно-методической, художественной литературой по бурятскому языку и литературе, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебной литературой на местном диалекте, авторскими учебно-методическими программами, с 18,1% в 2013 году до 100% в 2016 году.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Программные мероприятия являются комплексом практических мер по поэтапному достижению реальных результатов в деле сохранения и дальнейшего развития бурятского языка в районе

При формировании состава мероприятий Программы, приоритет был отдан укреплению материально-технической базы, обновлению учебно-методического комплекса образовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. Так как проведенный в 2012 году анализ оснащенности дошкольных и общеобразовательных учреждений учебно-методическим материалом на бурятском языке показал, что материально-техническая, учебно-методическая база устарела и не отвечает современным федеральным государственным образовательным стандартам. Кабинеты родного языка не оборудованы современной оргтехникой, компьютерами, пособиями, нет возможности для использования информационных технологий в развитии бурятского языка. На сегодня необходимо обновление содержания и методов обучения бурятскому языку, которое невозможно без создания учебно-методического комплекса нового поколения.

Сохранение и дальнейшее развитие бурятского языка возможно только при условии комплексного подхода к решению обозначенных задач.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия программы | Срок исполнения | Исполнитель | Финансирование по годам, тыс. рублей | Источник финансирования |
| **2014** | **2015** | **2016** |
|  | Цель: Создание условий для дальнейшего сохранения, полноценного развития и популяризации бурятского языка в Аларском районе, как главной составляющей этнической самобытности бурятского народа. |
| 1 | **Сохранение и увеличение количества образовательных учреждений в Аларском районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования** | **11** | **11** | **11** |  |
| 1.1 |  проведение конкурса: «Лучший учитель родного языка»; | ежегодно | Комитет по образованию | 5 | 5 | 5 | бюджет муниципальный |
| 1.2 |  проведение конкурса «Лучший педагог родного языка дошкольных образовательных учреждений»; | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 1.3 | проведение смотров-конкурсов кабинетов родного языка. | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 2 | **Увеличение количества обучающихся, изучающих бурятский язык и литературу** | **3** | **3** | **3** |  |
| 2.1 | ежегодный месячник, посвященный бурятскому языку (конкурсы, диктанты, сочинения); | ежегодно | Комитет по образованию | 2 | 2 | 2 | бюджет муниципальный |
| 2.2 | проведение конкурсов на лучший образовательный проект этнокультурной направленности для детей дошкольного возраста. | ежегодно | Комитет по образованию | 1 | 1 | 1 | бюджет муниципальный |
| 3 | **Сохранение, поддержка и развитие различных форм образовательной, культурно-досуговой деятельности, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка (научно-практические конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, акции)** | **27** | **27** | **27** |  |
| 3.1 | проведение научно-практической конференции «Семья как центр сохранения национальной самобытности»; | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 3.2 | проведение научно-практической конференции «Бурятский язык и национальная культура в системе общего и дошкольного образования»; | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 3.3 | проведение научно-практической конференции «Бурятский язык: история и современность»; | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 3.4 | проведение научно-практической конференции «Национальное самосознание и учитель родного языка»; | ежегодно | Комитет по образованию | 3 | 3 | 3 | бюджет муниципальный |
| 3.5 | проведение ежегодной акции единого действия «Говорим на родном языке!», посвященной Международному дню родного языка; | ежегодно | Комитет по образованию | 2 | 2 | 2 | бюджет муниципальный |
| 3.6 | организация и проведение районного молодежного фестиваля национальных культур «Храни свои корни»; | ежегодно | Комитет по образованию | 5 | 5 | 5 | бюджет муниципальный |
| 3.7 | организация и проведение районного конкурса юных сказителей «Улигершин». | ежегодно | Комитет по образованию | 5 | 5 | 5 | бюджет муниципальный |
| 4 | **Содействие повышению педагогического мастерства учителей бурятского языка** | **6** | **6** | **6** |  |
| 4.1 | организация курсовой подготовки учителей бурятского языка; | ежегодно | Комитет по образованию | - | - | - |  |
| 4.2 | выезды учителей бурятского языка Аларского района в Республику Бурятия, Забайкальский край по обмену педагогическим опытом. | ежегодно | Комитет по образованию | 6 | 6 | 6 | бюджет муниципальный |
| 5 | **Укрепление материально-технической, учебно-методической базы общеобразовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования** | **103** | **133** | **133** |  |
| 5.1 | приобретение учебно-методической, художественной литературы нового поколения на бурятском языке для образовательных учреждений в районе; | ежегодно | Комитет по образованию | 30 | 33 | 33 | бюджет муниципальный |
| 5.2 | приобретение компьютеров и мультимедийного оборудования в кабинеты бурятского языка и литературы, дошкольные образовательные учреждения в районе. | ежегодно | Комитет по образованию | 73 | 100 | 100 | бюджет муниципальный |
|  | **Итого по программе:** |  |  | **150** | **180** | **180** | бюджет муниципальный |
|  | **ИТОГО** |  |  | **510** | бюджет муниципальный |

РАЗДЕЛ 4. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет средств местного бюджета.

Объем ассигнований на финансирование Программы за счет средств муниципального образования «Аларский район» составляет 510,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 150,0 тыс. рублей;

2015 год – 180,0 тыс. рублей;

2016 год – 180,0 тыс. рублей.

По задачам Программы указанные средства муниципального образования «Аларский район» распределены на укрепление материально-технической, учебно-методической базы общеобразовательных учреждений в Аларском районе с этнокультурной составляющей дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования – 510,0 тыс. руб.

РАЗДЕЛ 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ И

КООРДИНАЦИЯ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

 Муниципальным заказчиком Программы является администрация муниципального образования «Аларский район»

 Комитет по образованию администрации муниципального образования «Аларский район» является исполнителем Программы.

Механизм реализации Программы включает организационные, экономиче­ские и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения про­граммных мероприятий.

Организацию реализации Программы осуществляет комитет по образова­нию администрации муниципального образования «Аларский район».

Муниципальный заказчик Программы, с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Программы.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

 Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация муниципального образования «Аларский район».

 Исполнитель Программы несет ответственность за реализацию Программы в целом, а также за целевое и эффективное расходование бюджетных средств и ресурсов выделяемых на реализацию программы.

 Исполнитель Программы ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет информацию о ходе реализации программы, достижении целевых индикаторов муниципальному заказчику. Муниципальный заказчик ежеквартально до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом, направляет информацию о ходе реализации Программы, достижении целевых индикаторов в отдел экономики и прогнозирования администрации МО «Аларский район». Ежегодно до 1 марта года, следующего за отчетным, доклад о ходе реализации программы за отчетный период направляется в отдел экономики и прогнозирования. Доклад должен содержать все сведения, согласно п.8.5. раздела 8 Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ, их формирования реализации и порядка проведения критериев оценки эффективности реализации муниципальных программ МО «Аларский район».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

 Планируемые показатели результативности реализации Программы зависят от утвержденных в муниципальном бюджете на текущий год объемов софинансирования.

 Социально-экономическая эффективность Программы будет рассчитана исходя из количественной оценки показателей затрат и целевых показателей результативности Программы как соотношение достигнутых и планируемых результатов.

 В результате реализации мероприятий Программы планируется достичь следующих основных показателей результативности:

1) увеличение удельного веса образовательных учреждений в районе с этнокультурной составляющей общего и дополнительного образования с 27,7% в 2013 году до 61,1% в 2016 году;

2) увеличение доли учащихся, изучающих бурятский язык и литературу от общего количества учащихся с 13% в 2013 году до 23% в 2016 году;

3) увеличение количества участников мероприятий, направленных на популяризацию, сохранение и развитие бурятского языка с 20,3% в 2013 году до 31,1% в 2016 году;

4) увеличение количества учителей бурятского языка, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 25%
до 100% в 2016 году;

5) увеличение доли образовательных учреждений, обеспеченных учебно-методической, художественной литературой по бурятскому языку и литературе, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, учебной литературой на местном диалекте, авторскими учебно-методическими программами, с 18,1% в 2013 году до 100% в 2016 году.

В целом реализация Программы позволит обеспечить решение проблемы сохранения, укрепления, развития и распространения бурятского языка как важнейшего средства сохранения национальной культуры и национального самосознания бурятского народа в Аларском районе.

Приложение 1

ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «О СОХРАНЕНИИ И ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА В АЛАРСКОМ РАЙОНЕ» НА 2014-2016 ГОДЫ

|  |  |
| --- | --- |
| источники финансирования | объем финансирования, тыс. руб. |
| Всего | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| за счет средств бюджета МО «Аларский район» | 510,0 | 150,0 | 180,0 | 180,0 |
|  |  |  |  |  |